

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ภาคเรียนที่ 1

เรื่อง บทบาทของคอมพิวเตอร์

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวรัชฎากร คำด้วงโรม

สอนวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 3.1 ม.1/1 อธิบายหลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

สาระสำคัญใน

จากการที่คอมพิวเตอร์มีลักษณะเด่นหลายประการ ทำให้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมเป็นอย่างมาก ที่พบเห็นได้บ่อยที่สุดก็คือ การใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆ เช่น พิมพ์จดหมาย รายงาน เอกสารต่างๆ ซึ่งเรียกว่างานประมวลผล นอกจากนี้ยังมีการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในด้านต่างๆ อีกหลายด้าน ดังต่อไปนี้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายและบอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถนำเสนองาน เรื่องประโยชน์ด้านต่าง ๆ ของคอมพิวเตอร์ได้ (P)
3. นักเรียนมีความสนใจในการเรียน (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

สาระการเรียนรู้ (สาระการเรียนรู้แกนกลาง)

1. คอมพิวเตอร์มีประโยชน์โดยใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน

ภาระงาน / ชิ้นงาน

1. แบบทดสอบก่อนเรียนวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เรื่องบทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
2. ใบงานที่ 6 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
3. แผนผังความคิด เรื่องประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม)

กระบวนการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และหัวข้อเรื่องที่จัดการเรียนรู้
- 1.2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 นาที
- 1.3 ครูถามว่าคอมพิวเตอร์มีประโยชน์ในด้านใดบ้าง นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง
- 1.4 นักเรียนเขียนบรรยายประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ และสู่มออกมาเล่าประสบการณ์หน้าชั้นเรียน โดยกล่าวถึงประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

ขั้นที่ 2 ศึกษาค้นคว้า อภิปราย

- 2.1 ครูนักเรียนร่วมกันบอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์แต่ละด้านว่ามีอะไรบ้าง
- 2.2 นักเรียนศึกษาประโยชน์ของคอมพิวเตอร์จากใบความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- 2.3 นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม โดยการให้นับหมายเลขใครนับได้เลขอะไรให้แยกย้ายไปอยู่กลุ่มนั้น
- 2.4 นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม เพลงประจำกลุ่ม และทำเดินประกอบเพลง(จะมีหรือไม่มีก็ได้)
- 2.5 นักเรียนช่วยกันทำแผนผังความคิด เรื่องประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- 2.6 นักเรียนศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ (ถ้ามี)
- 2.7 หยิบฉลาก ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2.8 ครูตั้งคำถามแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามโดยการยกมือแล้วก็ตอบ

คำถาม

ขั้นที่ 3 สรุปความรู้

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

3.2 นักเรียนถ่ายรูปแผนผังความคิดโพสต์ลงกลุ่มใน Facebook

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ใบความรู้ที่ 6 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- ใบงานที่ 6 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
- งานกลุ่ม เรื่องประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือ/วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. 1. อธิบายและบอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้	1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ 2. ตรวจสอบใบงานที่ 6 ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ 3. ตรวจสอบประเมินการนำเสนอ งานกลุ่ม เรื่องประโยชน์ของคอมพิวเตอร์	- ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
4. ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้	1. ประเมินความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพพอใช้ ผ่านเกณฑ์

 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. บันทึกผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....